



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Informe de Rendición de Cuentas de Conclusión de la Administración 2012-2018



Carretera Federal Amozoc - Nautla
Km 122 + 600 Almoloni Tlatlauquitepec, Pue.
C. P. 73900 TEL 01 233 31 8 05 35
www.itstl.edu.mx





CONTENIDO

MENSAJE INSTITUCIONAL.....	1
INTRODUCCIÓN.....	2
MARCO NORMATIVO.....	4
CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS.....	5
COBERTURA, PROMOVER LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA.....	7
FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES.....	9
CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN.....	11
VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO.....	13
GESTION INSTITUCIONAL CON TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS....	15
LOGROS.....	16
INDICADORES.....	17
RESTOS INSTITUCIONALES.....	18
CONCLUSIONES.....	20



A. MENSAJE INSTITUCIONAL

El Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec en cumplimiento a su Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 y a la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, presenta su Informe de Rendición de Cuentas de la Administración Pública Federal 2012 - 2018, que da muestra del compromiso adquirido con la formación profesional de los jóvenes que cursan alguno de nuestros programas educativos, así como de las actividades más representativas de nuestros alumnos, docentes, personal administrativo y directivo en aras de lograr el cumplimiento de los objetivos trazados.

Es un honor el poder presentar este informe de Rendición de Cuentas que da muestra del trabajo efectuado; trabajo que fue fortalecido a partir de contar con nuestro Decreto de Creación el pasado 14 de Diciembre de 2015, lo que permitió, sin duda, alcanzar metas institucionales y poder dar atención a las partes interesadas en el quehacer del Instituto y que además, es un ejercicio de transparencia de los recursos manejados y los resultados obtenidos durante este periodo.

Agradezco el trabajo, dedicación y capacidad de los trabajadores que conforman esta casa de estudios, buscando consolidar a esta Institución como un referente de Educación Superior Tecnológica de la Sierra Nororiental del Estado de Puebla.

ING. OCTAVIO BENAVIDES MANZANO
DIRECTOR GENERAL



B. INTRODUCCIÓN

En el **Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018** (PND 2013-2018) publicado en el Diario Oficial de la Federación el 20 de mayo de 2013, documento en el que se establece como meta la educación de calidad, documento en el que se establece la meta III **México con Educación de Calidad** y en el **Programa Sectorial de Educación (PSE)** donde se estipulan seis objetivos, de los cuales cinco corresponde directamente a la educación superior: a) calidad y pertinencia, b) cobertura, inclusión y equidad, c) actividades físicas y deportivas, d) arte y cultura, e) educación científica y tecnológica y f) gestión institucional y rendición de cuentas..

Derivado de ello surge el **Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018** del Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec, documento en el que hace referencia a los objetivos, estrategias y líneas de acción que permitieron contribuir a lo establecido en el **Plan Nacional de Desarrollo** como en el **Programa Sectorial de Educación**, a fin de hacer un balance de las acciones y actividades realizadas durante el periodo 2012-2018 y específicamente elaborar un análisis del escenario Institucional y de los logros obtenidos durante dicho periodo en cada uno de los objetivos e indicadores planteados en el **PIID 2013-2018 del Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec**, así como tener la oportunidad de realizar nuevos planteamientos y generar proyectos, por lo tanto el Instituto realiza su Informe de Rendición de Cuentas 2012-2018.

En el presente documento se describen los logros alcanzados respecto a calidad de los servicios educativos, cobertura, inclusión y equidad educativa, formación integral de los estudiantes, ciencia, tecnología e innovación, vinculación con los sectores público, social y privado, gestión institucional, transparencia y rendición



de cuentas, es indispensable hacer mención que este informe para el Instituto no solo es un Informe de Rendición de Cuentas, si no también es el punto de partida en la toma de decisiones y ejercicios de Planeación Estratégica para la definición de su situación actual y los retos que el Instituto enfrentara para llegar a su consolidación y de igual manera contribuir a la generación de un mejor país.

El Informe de rendición de cuentas se estructura en los siguientes apartados; Mensaje institucional, Introducción, Marco normativo, Calidad de los servicios educativos, Cobertura, inclusión y equidad educativa, Formación integral de los estudiantes, Ciencia, Tecnología e Innovación, Vinculación con los sectores público, social y privado, Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas, logros, Indicadores, Retos Institucionales y Conclusiones lo que permitirá presentar un panorama general de lo alcanzado durante el periodo 2012-2018, así como los retos actuales para el ejercicio 2019



C. MARCO NORMATIVO

LEYES

- Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado.
- Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público.
- Ley de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria.
- Ley General para la Igualdad entre Hombres y Mujeres.
- Ley General de acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia.
- Ley del Instituto de Seguridad y de Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado.
- Ley General de Contabilidad Gubernamental.
- Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública.
- Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Puebla.
- Ley General de Responsabilidades Administrativas.
- Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Puebla.
- Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares.

REGLAMENTOS

- Reglamento Interior del Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec.

DECRETOS

- Decreto de Creación del Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec de fecha 14 de diciembre de 2015.



D. FORTALECER LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS.

Para fortalecer la calidad de los servicios educativos el Instituto a enfocado sus esfuerzos a mejorar el nivel de habilitación del profesorado, mantener la pertinencia de los programas educativos, asegurar la capacitación de formación y actualización profesional del personal docente con el objetivo de ofertar Educación Superior de calidad.

En el 2012 el Instituto contaba con una plantilla total de ocho docentes y no había Profesores de Tiempo Completo (PTC), hasta 2014 se asignan los primeros Profesores de Tiempo Completo, siendo estos un total de tres docentes mismos que contaban con Posgrado, al cierre de 2018 el Instituto contó con una plantilla total de 31 docentes de los cuales ocho son Profesores de Tiempo Completo (PTC) y el 75% de ellos cuenta con postgrado (seis).

FORTALECER EL NIVEL DE HABILITACIÓN DEL PROFESORADO.

Como parte de las actividades que se realizan para promover el desarrollo docente y profesional del profesorado, en el Instituto se imparten dos tipos de capacitación al personal docente: 1) Cursos de formación: Capacitación centrada en herramientas, competencias y pedagogía que facilitan la práctica docente y 2) Cursos de profesionalización: Capacitación docente centrada en conocimientos disciplinares relacionados con su profesión, contenidos científicos, tecnológicos y humanistas y prácticas profesionales predominantes y emergentes vinculadas a los programas educativos que se imparten en el ITSTL. Al cierre del 2018 se contó con 30 docentes que recibieron algún tipo de capacitación lo que equivale a 97% de docentes capacitados. Asimismo, se promueve que el personal docente este actualizado en el área disciplinar, contemplando la participación en congresos, en los últimos 3 años se ha participado en: Congresos, Reuniones Científicas Nacionales y Simposium, al cierre de 2018 se promovió la participación



de personal docente en diplomados como son: Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes (DFDC), Diplomado para la Formación de Tutores (DFT) y Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje (DREAVA), teniendo un total de 24 docentes participantes en dichos diplomados.

RECONOCER EL DESEMPEÑO ACADÉMICO DEL PROFESORADO

El personal docente participa en actividades de docencia, trabaja con alumnos en proyectos de investigación, en proyectos de tesis o tesina, se vincula con diversas instituciones para prácticas profesionales, visitas industriales, asesorías, talleres, entre otros, además apoyan en el desarrollo de diversos eventos académicos como Congresos, Talleres, Pláticas informativas y de actualización profesional.

Así mismo en el periodo 2013-2018 se promovió la participación del personal docente en el Programa de Estímulo al Desempeño Docente, logrando que al cierre del periodo 2012- 2018 se beneficiara a un total de siete profesores en dicho programa.

FORTALECER LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LOS PROGRAMAS DE LICENCIATURA PARA PROMOVER SU ACREDITACIÓN.

Con el objetivo de fortalecer la calidad y pertinencia de los Programas Educativos que se imparten en el Instituto en el año 2017 se inicia con el Proceso de Acreditación del Programa Educativo de Contador Público con el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas (CACECA) y en abril de 2018 se recibe el dictamen aprobatorio logrando la acreditación de la carrera por dicho Consejo, en el mismo año se inician los trabajos con la academia de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable para la obtención de la acreditación con Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica (COMEAA) misma que se pretende conseguir en 2019.



FOMENTAR LA INTERNACIONALIZACIÓN DEL INSTITUTO.

El instituto durante el periodo 2013-2018 se encargó de encaminar acciones para promover la adquisición de una segunda lengua entre docentes y estudiantes, al cierre del mes de agosto de 2018, a través de la firma de convenios se ha logrado que un total de 275 alumnos del Instituto cuenten con la acreditación de un segundo idioma (Inglés).

Así mismo, través del Programa Proyecta 100 mil y el Programa de Becas interculturales de la Organización “Vive México” se logró la participación en intercambio internacional académico de 13 alumnos y 6 docentes mismos que ha permitido crecimiento, desarrollo personal y adquisición de nuevos conocimientos a la formación profesional de los estudiantes del Instituto.

E. INCREMENTAR LA COBERTURA, PROMOVER LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA.

Con el objetivo de incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa el Instituto permanentemente promueve y difunde la imagen Institucional, así como las actividades académicas, culturales y deportivas que se desarrollan en el mismo, de este modo con la finalidad de llegar a los jóvenes que se interesan por ingresar y cursar sus estudios en el Instituto realiza visitas guiadas, acude a las instituciones a difundir la oferta educativa, se llevan a cabo la promoción y difusión de los Programas Educativos del Instituto en medios de comunicación y así mismo en pro de llegar a los jóvenes que concluyen su educación media superior se firmaron convenios de colaboración en Instituciones de Educación Media Superior.



AMPLIAR LA OFERTA EDUCATIVA EN SUS DIFERENTES MODALIDADES Y NIVELES, ASEGURANDO SU PERTINENCIA.

El Instituto interesado en ampliar la oferta educativa y asegurar la calidad de los servicios ofertados por el mismo para los estudiantes de la región, realiza las gestiones pertinentes para la apertura de un nuevo Programa Educativo siendo el de Ingeniería Civil el cuál se pretende que se oferte en 2019.

ASEGURAR EL ACCESO, PERMANENCIA Y CONCLUSIÓN DE LOS ESTUDIANTES.

El ITSTL en su calidad de Institución de Educación Superior no únicamente se encarga de promover la inclusión de estudiantes de la región para cursar cualquiera de los Programas Educativos que se imparten en el Instituto, se ha encargado de ser el vínculo entre los estudiantes y los diferentes sectores de la sociedad, a través de firma de convenios de colaboración, por medio de estancias de investigación, promoviendo intercambios académicos, acercando a los estudiantes al sector productivo, todo esto con la finalidad de asegurar no solo la inclusión de estudiantes egresados de Instituciones de Educación Media Superior sino también la permanencia y conclusión de los estudios de estos estudiantes.

Para garantizar la igualdad de oportunidades e inclusión así como la permanencia y conclusión a estudiantes, el Instituto promueve a través de la Coordinación de Becas del mismo, diferentes programas de becas de convocatorias emitidas por instancias gubernamentales y no gubernamentales en apoyo a los estudiantes de los diferentes programas educativos de tal modo que al cierre de 2018 se contaba con 325 alumnos beneficiarios de algún tipo de beca lo que represento casi el 42 % del total de la matrícula del Instituto para este año.



IMPULSAR LA VINCULACIÓN CON INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE MEJORAR DE MANERA CONTINUA EL PERFIL DE LOS ESTUDIANTES.

Como resultado de la firma de Convenios de colaboración entre Instituciones Públicas y Privadas y el Instituto, se ha logrado establecer un programa de Servicio Social aprovechando la vinculación con instituciones de Educación Media Superior, así como Instituciones Públicas y Privadas, se ha participado en actividades culturales, sociales y deportivas con el objeto de promover la formación integral de los estudiantes.

FORTALECER EL PROGRAMA NACIONAL DE TUTORÍAS.

Dentro de las actividades de acción tutorial más sobresalientes que se han desarrollado en el Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec para fortalecer el Programa Nacional de Tutorías, se puede mencionar al cierre de 2018 la realización de 15 acciones orientadas a: Revisión de indicadores y atención a estudiantes en riesgo, actividades de desarrollo personal, académico y profesional, acompañamiento tutorial para información, orientación, canalización y/o formación y reunión con padres de familia para el caso de alumnos con áreas de oportunidad.

F. PROMOVER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES.

Para el Instituto la formación de los estudiantes no solo se basa en el desarrollo de competencias académicas acorde al Programa Educativo que cursa, sino también el Instituto se preocupa por ofertar formación integral, implicando actividades culturales, deportivas y recreativas con la finalidad de que los estudiantes se formen no solo desarrollando competencias académicas sino en diferentes ámbitos.



FOMENTAR LA PRÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS.

Se promovió la participación de estudiantes en actividades culturales, deportivas, recreativas y sociales, obteniendo la intervención de 784 durante el periodo 2013-2018, lo que impactará de manera positiva en la formación de la comunidad educativa, así mismo se participó en siete torneos (dos de futbol a nivel Estatal y dos a nivel Regional; uno de Basquetbol Regional, así como uno de Volibol y otro más de Futbol, estos a nivel Municipal), fomentando así la participación de los estudiantes para el cumplimiento no solo de sus actividades complementarias sino también contribuyendo a su formación integral; es de relevante importancia informar la integración de cinco equipos representativos del Instituto, en las Disciplinas de Basquetbol(Varonil y Femenil), Futbol (Varonil y Femenil) y Voleibol

(Mixto), participando un total de 62 alumnos en diversos torneos Regionales, Estatales, y Municipales y en este sentido se capacito a dos personas como promotores deportivos para la impartición de clases; con la finalidad de contribuir y fortalecer la formación integral a través del desarrollo de diversas actividades deportivas se cuenta con tres canchas: una de usos múltiples, una de futbol Soccer y una más habilitada para la práctica de Basquetbol, Futbol Rápido y Voleibol.

IMPULSAR LA PRÁCTICA DE ACTIVIDADES CULTURALES, ARTÍSTICAS Y CÍVICAS.

Las actividades culturales, artísticas y cívicas forman parte de la formación integral de los estudiantes, por ello, son promovidas de manera efectiva, llevando a cabo diversas acciones como el 1er festival de arte y cultura en el Instituto con la participación del Maestro Julius Brewster Cotton de New York con la ponencia “El Arte y la Cultura como base y desarrollo de la Educación”, además se llevaron a cabo cinco eventos en los que participaron 325 estudiantes en diferentes



actividades culturales, artísticas y cívicas, a partir del año dos mil diecisiete se conformó el Grupo Institucional de Danza Folklorica y Moderna, así como la Rondalla "Sentimiento Agape", contando con la participación de 34 estudiantes de los diferentes semestres y programas educativos

FORTALECER EL DESARROLLO HUMANO.

Dentro de los Programas Educativos del Instituto se fomentan los valores a través de diversas asignaturas como taller de ética, desarrollo humano, comunicación humana, desarrollo de habilidades directivas, dinámica social, entre otras, así mismo diversas la coordinación de tutorías lleva a cabo actividades lleva a cabo actividades que permiten desarrollar el máximo potencial en los estudiantes, impactando de esta manera en su vida profesional.

A través del reglamento interior de estudiantes se establecen los derechos, obligaciones y sanciones en caso de incidir en conductas antisociales, pero además el área de psicología y tutoría brinda a toda la comunidad educativa diferentes pláticas de concientización de la importancia de generar una sana convivencia dentro del Instituto.

G. IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN.

IMPULSAR LA FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS DE ALTA ESPECIALIZACIÓN EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO.

A partir del año 2012 a la fecha los estudiantes participan en una Convención Anual de Innovación y Sustentabilidad Tecnológica la cual es organizada por el ITSTL, con el objetivo de incentivar la participación de estudiantes en foros, talleres, conferencia, simposios y a la vez depositar en ellos la semilla del espíritu de investigador, así mismo de dotar de más conocimientos acordes a su perfil profesional a los estudiantes, contando con la intervención de profesionistas con



alta experiencia y reconocimiento profesional; así mismo, se fomenta la participación de ellos, en foros, talleres, conferencias, simposios , entre otros.

De igual forma cada fin de semestre los estudiantes realizan la presentación de proyectos integradores, resultado de investigaciones en el semestre, de igual forma se fomenta la participación de estudiantes de los diferentes semestres y carreras que se ofertan en eventos de ciencias básicas, innovación tecnológica y expo-ciencias.

Docentes y alumnos participan en proyectos de investigación, tesis, tesina, con el objetivo de presentar los resultados en Congresos Nacionales e Internacionales y obtener de ellos, memorias de Congresos y publicación de artículos.

Con el fin de fortalecer la participación de docentes en redes de investigación interinstitucional en 2018 se firma convenio con Colegio de Posgraduados (COLPOS) y se proyecta que en 2019 se llevará a cabo la firma de convenio con Universidad Autónoma de Chapingo y el Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Norte del Estado de Puebla, todo esto con el objetivo de participar en redes de investigación y así promover la participación de estudiantes en proyectos de investigación interna y/o externa.

PROPICIAR EL INCREMENTO DE LOS PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA INNOVACIÓN.

En el año 2017 a través del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Puebla (CONCYTEP) la Academia de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable obtuvo apoyo económico de \$300,000.00 (Trescientos Mil Pesos 00/100 M.N.) para implementación del proyecto “Equipamiento y acondicionamiento para Prácticas de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable”, permitiendo con ello un avance en el equipamiento del Invernadero asignado a dicho Programa Educativo, al cierre del ejercicio 2018 la academia de Ingeniería en Acuicultura participo con la Secretaria de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA) del Gobierno Federal y la



Comisión Nacional de Pesca (CONAPESCA) a través del Comité Estatal Sistema Producto Trucha del Estado de Puebla en la convocatoria “Estudio de Desarrollo de Empaque e Imagen de Productos con Valor Agregado de Trucha”, resultando acreedores de un apoyo de \$120,000.00 (Ciento Veinte Mil Pesos 00/100 M.N.) para la realización del mismo.

FORTALECER LA INFRAESTRUCTURA DE LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y DE INNOVACIÓN.

Para el desarrollo de investigación básica en el programa educativo de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable se cuenta con un invernadero de 1089 mts², también se cuenta con un laboratorio de usos múltiples y para el caso de la Carrera de Ingeniería en Acuicultura se cuenta con un módulo didáctico acuícola de 528 mts² el cual está equipado con seis estanques y un área de acuario filia, así mismo se disponen diversas áreas del Instituto para prácticas que promueven el desarrollo de competencias específicas en el estudiante.

H. CONSOLIDAR LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO.

Para fortalecer los esquemas de vinculación institucional se implementaron diversas acciones que impactaron en la consolidación del Instituto entre los sectores Público, Social y Privado, entre las acciones implementadas se encuentra la integración y operación del Consejo de Vinculación del Instituto en el que participan 9 Consejeros y 8 invitados institucionales, gracias a este Consejo se han generado convenios, trabajos, proyectos en beneficio de los estudiantes.

A través de la firma de un convenio de Colaboración se vinculó al Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec con el Colegio de Posgraduados (COLPOS) con el objeto de beneficiar a la comunidad tecnológica principalmente por el campo de estudio a las carreras de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable e Ingeniería en Acuicultura.



Por medio de Convenios de Colaboración se establece una vinculación constante entre el Estado, Municipios, con el objeto de coadyuvar con los mismos y fortalecer los programas educativos con los que cuenta el Instituto. En el mes de febrero de 2017 se firmó un Convenio de Cooperación entre el Ayuntamiento de Tlatlauquitepec Puebla, a finales de 2018 se iniciaron las gestiones para la firma de convenios de colaboración con diferentes instancias públicas y privadas, esperando que para el 2019 se cuente con la firma de seis convenios colaboración.

Mediante los Convenios Generales de Colaboración el ITSTL se ha vinculado con el sector productivo de índole privada, con la finalidad de contribuir a elevar la calidad de vida de los estudiantes y de la sociedad, de octubre 2016 a noviembre de 2018 se han firmado nueve convenios vigentes con el sector privado, para el 2019 se pretende concretar la firma de cuatro convenios más.

El Instituto a través de la firma de Convenios Generales de Colaboración con Instituciones de Educación Superior busca obtener para sus estudiantes beneficios de tipo académico, que les permita desarrollarse profesionalmente, desde 2016 a finales de 2018 se han firmado tres convenios con el Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Serdán, Universidad de Lomas de Zamora “Facultad de Ciencias Agrarias” de San Vicente Buenos Aires, Argentina y el Colegio de Posgraduados. Para el 2019 se espera la firma de cinco convenios con Instituciones de Educación Superior (BUAP, UACH, ITSSNP, ITSM, ITA).

DESARROLLAR EL TALENTO EMPRENDEDOR Y LA CREACIÓN DE EMPRESAS DE BASE TECNOLÓGICA.

Se han llevado a cabo cursos de capacitación, así como talleres enfocados a la promoción de un programa de talento emprendedor, mismo que está en proceso implementar el “Modelo de Talento Emprendedor” del Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec, con el propósito que los alumnos adopten una cultura emprendedora y puedan desarrollar un modelo de negocio esto en coordinación



con la Universidad Autónoma de Chapingo, la fecha la propuesta para implementación del Modelo de talento Emprendedor es en este 2019.

ESTABLECER MECANISMOS INSTITUCIONALES PARA FACILITAR LA INCORPORACIÓN DE ESTUDIANTES Y EGRESADOS EN EL MERCADO LABORAL.

A través del Programa de Seguimiento a Egresados mediante la aplicación de una encuesta a los mismos, se conoce el status laboral así como las competencias que adquirió analizando si le son útiles en su vida profesional, lo anterior con la finalidad de tomar acciones y apoyarles en su inserción en el campo laboral. Hasta el día se ha dado seguimiento a 92 egresados. Una vez que se realiza la encuesta a egresados se hace un análisis de las competencias que no le son útiles en su totalidad y las que le son útiles en el desempeño de sus actividades profesionales, posterior a esto se da a conocer a la parte académica el resultado para que a través de la academia de cada programa educativo se adopten acciones que beneficien a los estudiantes al momento de egresar y les facilite la pronta inserción en el campo laboral.

I. GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.

Con la finalidad de asegurar la calidad a través de la evaluación y certificación de procesos el Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec en el año 2017 obtuvo la certificación del Sistema de Gestión de la Calidad bajo la Norma ISO 9001:2015, así mismo a partir del 2017 se implementaron acciones para alcanzar la certificación en el Sistema de Gestión de Igualdad de Género, bajo la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación, misma que se obtuvo en el año 2018.



CONSOLIDAR LA CULTURA INSTITUCIONAL DE TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.

A partir del Decreto de Creación del Instituto en Diciembre de 2015, fue posible consolidar aspectos como los informes de rendición de cuentas de los ejercicios 2016, 2017 y 2018.

Asimismo se da cumplimiento a partir del año 2016, 2017 y 2018 con las obligaciones en materia de transparencia de acuerdo a la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública y demás normatividad aplicable. Finalmente a partir del año 2018 se da contestación a 22 Solicitudes de Acceso a la información pública a través del SISTEMA INFOMEX

J. LOGROS.

Uno de las metas que el Instituto enfrentaba de cara al 2018 era la acreditación de programas educativos, ya que para el 2012 el Instituto tenía apenas dos años de haberse creado y por ende no contaba con los requisitos para ser acreedores a programas acreditados o reconocidos por su buena calidad, sin embargo se implementaron acciones que permitieron que en 2017 se lograra recibir la acreditación del programa educativo de Contador Público por el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración, A.C. (CACECA). Así mismo la obtención de la certificación del Sistema de Gestión de la Calidad bajo la Norma ISO 9001:2015 y la certificación en el Sistema de Gestión de Igualdad de Género, bajo la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación, misma que se obtuvo en el año 2018.

Consolidación del Consejo de vinculación en el año 2017.

Incremento en la Infraestructura del Instituto en el año 2016 se construyeron los módulos de prácticas para los programas educativos de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable e Ingeniería en Acuicultura, en el año 2018 se inaugura un nuevo edificio con seis aulas y dos laboratorios más.



En el año 2018 un Profesor de Tiempo Completo realiza trámites para el registro de una patente de invención de “Biofertilizante a base de chlorella” ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual (IMPI).

K. INDICADORES.

INDICADOR	ITSTL
Indicadores Alumnos	
<i>Atención a la Demanda en el Primer Semestre</i>	87.29
<i>Deserción</i>	11.48
<i>Reprobación</i>	10.83
<i>Eficiencia Terminal*</i>	25.58
<i>Titulación**</i>	95.65
<i>Alumnos en Residencias Profesionales</i>	94.12
<i>Alumnos Becados</i>	57.42
<i>Baja Temporal</i>	1.59

INDICADOR	ITSTL
Indicadores Docentes	
<i>Número de Alumnos por Personal Docente</i>	18
<i>Docentes en Cursos de Formación</i>	90.63
<i>Docentes en Cursos de Actualización</i>	90.63
<i>Docentes con Postgrado</i>	56.25
<i>Docentes en Programas de Estímulos</i>	3.13
<i>Docentes Evaluados</i>	90.63

INDICADOR	ITSTL
Indicadores Vinculación y Extensión	
<i>Alumnos en Servicio Social</i>	89.80
<i>Alumnos en Actividades Deportivas</i>	20.67
<i>Alumnos en Actividades Culturales</i>	12.37
<i>Alumnos en Programas de Emprendedores</i>	256



<i>Alumnos en Programas de Innovación Tecnológica</i>	4.06
<i>Egresados en el Sector Laboral</i>	32.56
<i>Eficiencia de Convenios</i>	100.00

INDICADOR	ITSTL
Indicadores Investigación	
<i>Alumnos en Proyectos de Investigación</i>	43.82
<i>Docentes en Proyectos de Investigación</i>	53.13
<i>Investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores</i>	12.50
<i>Presupuesto para Proyectos de Investigación</i>	1.12

INDICADOR	ITSTL
Indicadores Administración	
<i>Cobertura en el Entorno</i>	4.88
<i>Aulas Ocupadas</i>	137.50
<i>Número de Volúmenes por Alumno</i>	2
<i>Número de Alumnos por Computadora</i>	14
<i>Número de Alumnos por Personal Administrativo</i>	7
<i>Participantes en Capacitación Administrativa</i>	56.63
<i>Costo por Alumno</i>	37.77

L. RETOS INSTITUCIONALES.

Fortalecer la gestión de becas y apoyos para los estudiantes, docentes y administrativos del Instituto

Incrementar el proceso de vinculación con el sector productivo y social.

Mejorar la capacidad institucional para vincularse con el nivel medio superior con el propósito de generar proyectos que beneficien a ambos niveles en temas educativos, de investigación, capacitación y desarrollo integral de los alumnos.

Fortalecer la calidad educativa mediante la acreditación de nuevos programas educativos.

Mantener la certificación en ISO 9001:2015 en calidad de servicios, así como en la certificación en NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y no Discriminación.



Gestionar mayores recursos para equipamiento de los programas educativos existentes y de los nuevos por solicitar.

Fortalecer el modelo de talento emprendedor del Instituto con la participación del Consejo de Vinculación.

Fortalecer el proceso de internacionalización del Instituto por medio de becas, intercambios y programas de movilidad docente y estudiantil.

Seguimiento a la evaluación docente para lograr la Certificación en Evaluación del Aprendizaje con Enfoque en Competencias Profesionales con alineación al estándar EC0772 del CONOCER.

Mejorar la capacidad institucional para vincularse con el nivel medio superior con el propósito de generar proyectos que beneficien a ambos niveles en temas educativos, de investigación, capacitación y desarrollo integral de los alumnos.

Promover la participación de estudiantes en el programa “Madres jefas de familia del CONACYT.

Participar en convocatorias CONACYT con proyectos acorde a las líneas de investigación registradas y aprobadas ante el TecNM.

Registrar la coordinación de inglés ante el TecNM con el objetivo de establecer la enseñanza del idioma inglés de manera permanente con miras a certificaciones.

Para el 2019 el 90% de los docentes cuenten con capacitación y formación docente.

Lograr al 2019 que el 100% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.



M. CONCLUSIONES.

Durante el periodo 2013-2018 el Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec ha logrado obtener posicionamiento a nivel regional, alcanzando la consolidación de sus Programas Educativos y del mismo alcanzando la mejora continua de sus programas educativos, y obteniendo la Acreditación del Programa Educativo de Contador Público y la Certificación en el Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001:2015, esto ha sido resultado de la preparación y capacitación constante del personal docente, administrativo y operativo, así mismo a partir de la emisión del Decreto de Creación en Diciembre de 2015 el Instituto ha generado vínculos con Instituciones públicas y privadas lo que permite que las competencias desarrolladas por los estudiantes del Instituto en el aula sean reforzadas a través de prácticas y/o visitas industriales, así mismo el Instituto ha conseguido atender de manera oportuna los requerimientos en materia de transparencia y rendición de cuentas, no obstante los retos que enfrenta el Instituto ratifican el quehacer de cada uno de los colaboradores de este, ya que no será posible buscar desarrollo, crecimiento, apertura de nuevos programas educativos, gestión institucional, sino se realizan ejercicios de Planeación Estratégica, donde los encargados de alcanzar los designios del Instituto tomen conciencia de cada una de las acciones a implementar con los retos que el 2019 nos presenta, la acreditación del Programa Educativo de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, ampliar la cobertura, la inclusión y la equidad a través de acercar la oferta educativa a las regiones más vulnerables y a los estudiantes de estas regiones, ofreciendo educación integral a través del fortalecimiento en la impartición de actividades culturales y deportivas, esto implica a todos que los colaboradores del Instituto desempeñen sus actividades con compromiso, responsabilidad y en un marco correcto de actuación, lo que permitirá el cumplimiento y logro de metas y objetivos planteados.



Actualmente nuestro radar educativo contempla municipios aledaños y estudiantes de otras entidades federativas.

En consecuencia a partir de este momento, el Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec orgulloso de ser parte del Tecnológico Nacional de México y de su arquitectura educativa, se compromete a lograr las metas establecidas y dar cumplimiento a cada uno de sus retos planteados, visualizando en un futuro la consolidación de sus programas educativos, así como el posicionamiento del mismo a nivel nacional, en favor de la comunidad educativa y el desarrollo de la región.